



לומדים ביחד



הגעת ליעד- דף מלווה לחונך

רציונאל:

מהי השליחות שלי? זוהי שאלת השאלות, וכל אחד מאתנו היה שמח לקבל עליה תשובה ברורה וחד משמעית. מאידך גיסא, זו השאלה שאנו נוטים לדחוק הצידה והמנע מעיסוק בה, בשל טרדות השגרה ועיסוקי היומיום. מהי המטרה שבעבורה נשלחתי לעולם?

האם אני מנצל את המתנות והכשרונות שבהם ניחנתי למלא את שליחותי וייעודי? האם אני בוחר במה שאני צריך לעשות או במה שנראה נוח יותר? האם אני מקדיש את חיי למילוי המשימה שאליה שלח אותי אלוקים או שמא אני צף על פני המים ועלול חלילה למצוא את עצמי ביום מן הימים כאשר תהום פעורה תחת רגלי?...

המחשבה על הדאגה להיום, לכאן ולעכשיו לעיתים מקשה על היכולת לתפוס את התמונה של חיינו בצורה מלאה. לעיתים מחלחלת באדם השאלה: לאן כל זה הולך? לאן אנחנו רצים? התחושה שיש משהו בקיום שלנו שהוא מעבר לאכילה, שינה ועבודה אצל חלקנו- מעורר שאלה מעניינת ואצל אחרים הוא שאלה קיומית ממש.

הקושי והאתגר בחיים הוא הזדמנות לגלות את שליחותו של האדם. הבנת היעד והשליחות של האדם בחייו, היא מפתח להבנה מה הסיבה להבדלים גדולים בין בני אדם ובין קורות חייהם.

תובנות עיקריות:



- ← מה חובתו בעולמו- הבנה שאדם המעוניין להרגיש מחובר לעצמו ולחיי- חייב לצעוד בחייו מתוך מטרה ברורה.
- ← העולם הזה מלא בקשיים [נסיונות]. זהו מצב נתון. ויצירת גישה נכונה לגביו יכולה להקל על התמודדות וצמיחה מתוך הקשיים.
- ← פעם אדם היה מכיר את דרכו וכוחותיו ע"י הנביאים- אך כיום עליו להתאמץ לגלות אותה בעצמו [רוחו הוא יודיענו איך להתנהג - הגר"א].
- ← האדם נשלח לעולם הזה כדי "לתקן" את עצמו. אך כמובן "תיקון" הוא שלב שני לאחר שהאדם "בנה" את עצמו. [בניין האישיות].
- ← הקשיים וההזדמנויות בעולם הזה הם ארגז הכלים לאדם למלא את תפקידו ושליחותו. ודוקא הדברים שלי במיוחד קשה- הם הזדמנות גדולה להבנת תפקידי בעולם.



דגשים ללימוד המקורות, ליחידות הפתיחה והסיכום:

- הנושא מזמין שאלות הרחבה רבות בנושאי "עולם הזה ועולם הבא", נבואה, היחס לקשיים בכלל ולהשגחה עליונה, וכו'. חשוב מצד אחד לתת לשאלות מקום ומצד שני להתמקד בנושא כדי לא ללכת לאיבוד.
- לגבי המקור הראשון, כדאי לדבר על "עברה" או "חטא" במשמעות כללית של **החטאה** של היעד והתפקיד שלי בעולם, ולא דוקא במשמעות ההלכתית הטכנית.