



# לומדים ביחד



## נאמן למקור?

על שבעים פנים ותורה אחת

### רציונאל:

מסורת העברת התורה מדור לדור היא אבן יסוד בעם היהודי. מסורת יציבה דורשת עקביות הגדרה ברורה מה חלק ממנה ומה לא. שבועות הוא חג קבלת התורה והנקודה שממנה החלה לעבור מדור לדור. היהדות מצד אחד מתפתחת ומתחדשת מדור לדור, ומצד שני לא כל אמירה או פרשנות אשית בשם היהדות מכוונת לאמת. המסורת היהודית מצויידת ב"מערכת חיסון" טבעית שמוציאה ממנה כל מה שלא באמת חלק ממנה. זו המשמעות של "סמיכת חכמים". שבעים פנים לתורה אינו הרחבה אינסופית של פרשנות התורה אלא אולי דוקא צמצום [רק 70 ולא 71].

### תובנות עיקריות:



דברי תורה הם אכן עם אופי רבגוני, עם משמעויות רבות. התורה היא מסורת שעברה מדור לדור עד משה רבנו. מי ראוי להיות חלק מהעברת המסורת הזו? מי שמוסר עליה את נפשו ואת רוב שנותיו ועמל חייו. [תלמידי חכמים גדולים] לכן רק יהושע המשיך את משה ולא שאר החכמים שבדור. הסיבה לדייקנו והעקביות במסורת- בגלל שלא מילה ואות יש ערך רב [כמו ספרה עשרונית של מניות וכו'], מי שמבין בתחום מעריך כל פרט קטן ממנו, כמו בכל דבר. התורה לא מבוססת על חכמה אלא על יכולת זיכרון והעברה מדוייקת של דברי מוסר התורה מהדור הקודם והעברה הלאה בצורה מדוייקת. כשם שבתחום המשפטים והחוזים לא כל אחד יכול לחתום שהטופס "נאמן למקור" כך גם בהעברת המסורת מדור לדור.



### דגשים ללימוד המקורות, ליחידות הפתיחה והסיכום:

הנושא מזמין שיח ושאלות סביב המושג תורה שבעל פה בכלל. מצד אחד חשוב להתייחס אל הנושא, ומצד שני, להיות ברור ולא להגיד 'חצאי דברים' שניתן להבין בצורה לא מדוייקת. הנושא הוא הזדמנות מעולה לדבר על 'הפלורליזם הדתי' ועל החדשנות הדתית כשהם מאוזנים ומבוססים על המקורות בצורה מדוייקת ונכונה. ["אם שמוע תשמע, אם שמוע בישן- תשמע בחדש"]. רבים אינם יודעים מה בדיוק אירע ומה נהוג בשבועות, וכן מה משמעותו של היום, שכן אין בו "מצוות" מיוחדות כפורים או פסח [עוגת גבינה לא נחשב..]:]. חשוב לחבר למשמעות היום הזה, גם היסטורית וגם הלכתית [חג של יום אחד, לימוד כל הלילה, הקשר למאכלי חלב וגבינות וכו']. סטודנטים בתהליכי התקרבות שומעים תכנים רבים מאנשים ורבנים שונים ומגוונים, חלקם גם נחשפים לשטויות לפעמים שיוצרות אצלם בלבול. השיעור הוא הזדמנות מדהימה לדבר על זה שלא כל מי שאומר משהו בשם התורה הוא אכן מתיימר לייצג אותה. צריך לחלק בין סוגי אנשים וספרים ובין שקר ואמת. וכמובן שמצד שני יש מקום לכמה דעות שכולם כן חלק מהתורה, השאלה היא האם קיימת "נאמנות למקור" או לא. אם נפתח הנושא של מחלוקות חז"ל ואיך ייתכן יותר מפירוש אחד לאותו הרעיון, ניתן להתייחס בקצרה ולהסביר במשמעות של שני צדדים של אותו המטבע וכד'. ולהבהיר כי הנושא חשוב ולכן מוקדשת לו יחידה נפרדת.