



ידענו היוונים מה שלעיתים אנו שוכחים

מקבץ תרגילים. שאלות. הפעלות <<

משחק הזכרון – DIY

כל אחד מהמשתתפים מקבל 2 פתקים
על גבי הפתק ה1 ירשום את שמו
על גבי הפתק ה2 הוא יכול לרשום (המנחה יבחר אחת מהאפשרויות כפי שמתאימה לו)
זכרון עבורי זה...
האור שלי
רגע בחיי שהייתי רוצה לזכור
מחשבה שיש לי לגבי המושג חושך/זכרון/אור
חנוכה עבורי הוא

את הפתקים נניח במהופך על גבי הרצפה ונשחק משחק הזכרון כמו שהיינו משחקים פעם!



תרגילי זכרון

כל אחד מהמשתתפים יקבל לוח מחיק (אפשר גם כמה דפים לבנים חלקים) נבקש מהם לצייר כמה מותגים מוכרים: נייק, תנובה, גוגל (עם הצבעים הנכונים) וכו' ננסה להבין האם אנחנו זוכרים. האם לא

- מה זכרנו? מה שכחנו? איך אפשר להגדיר זכרון?
- מהו זכרון?
- מדוע הוא חשוב לאדם?
- האם זכרון זה הפך שכחה?
- האם זה טוב או רע?

נציג למשתתפים 10 ספרות למשך 10 שניות.

1347289456

נראה מי מצליח לזכור

ננסה להציג להם מספר נוסף

10 ספרות למשך 10 שניות.

052-100-1948

ככל הנראה. בפעם השנייה יזכרו יותר – מדוע?

הרצפים. 052- קידומת מוכרת. 100 – מוכר. משטרה. 1948 – קום המדינה

כלומר זה לא סתם מספרים בלי הקשר אלו מספרים שכל אחד מהם יש לו משמעות.

למח שלנו יותר קל לזכור תבניות (בעצם זכרנו 3 פרטים ולא 10, בעולם מדעי המוח זה

שייך ליכולת הקידוד של הזכרון) במשמעות הפשוטה – כשאסופת מספרים הופכת

למספרים עם משמעות. הקשר. הזכרון נשאר. נצרב. פועל. חי.

זיכרון אינו רק אחסון של ידע טכני בראש. זיכרון בשפת התורה הוא תודעה

- מהו הזכרון הכי קדום שלי?
- מה זה מספר לי עלי?
- איזה דבר בחיים הייתי רוצה לשכוח?
- מה שכחתי והייתי רוצה לזכור?

נר לי דקיק

נחלק לכל אחד מהמשתתפים נר נדליק את הנר הראשון ונזמין את כולם להדליק נר מחברו ולברר שבת מקבץ תרגילים. שאלות. הפעלות <<

מתנה טובה יש לי בבית גנזי ושבת שמה

מקבץ רעיונות לעיסוק סביב מתנת השבת. יכול להתאים בסבב.

כשאלה פתוחה. כתרגיל סיכום. כחוכמתכם:

- נעביר קופסת מתנה גדולה. צבעונית וארוזה יפה ומסקרן ונשאל - איזו מתנה הייתי רוצה לקבל?

- נניח במרכז המעגל קופסת מתנה – ונשאל למי מהקבוצה (או בכלל) הייתי רוצה להעניק מתנה, ומה היה בה? (אז בכלל)

- סיפורי מתנות – איזו מתנה משמעותית קיבלת? מה הפך אותה לכזו? נזמין את הסטודנטים לסבב סיפורים של מתנות. והסיפורים שמאחורי המתנות. וננסה לדלות מתוך הסיפורים עקרונות למשמעות של מתנה. של ההודעה על הנתינה. של הכוונה הגנוזה בה..





משחק הסביבון

הוראות הכנה

את ההכנה למשחק אפשר להכין יחד עם הסטודנטים או להכין מראש בבית: כל אחד מהמשתתפים מקבל 3 פתקים על כל אחד מהפתקים הוא רושם שאלה/משימה לפי ההנחיה הבאה: על גבי הפתק הראשון הוא רושם שאלת התבוננות בעקבות הלימוד על גבי הפתק השני הוא רושם תובנה/מחשבה שהאיר לו הלימוד על גבי הפתק השלישי הוא רושם משימה שאפשר לעשות אותה ב2 דקות במרחב הלימוד (להתקשר ל/לכתוב ל/להביא את / לקפוץ על.. וכו) הקלפים הללו הפכו להיות קלפי המשימות של המשחק המנחה מוזמן להוסיף משימות/חידות/שאלות/תובנות – כפי הבנתו.

איך משחקים?

מחלקים בין המשתתפים 10-15 מטבעות שוקולד/סוכריות ומשאירים את שאר הניקוד בתור קופה לצד הקופה מניחים את הקלפים שהכנו

בתחילת כל סיבוב, כל אחד מהמשתתפים מניח במרכז מטבע אחד. המשתתף הראשון מרים קלף משימה מהקופה עליו להשלים את המשימה שמופיעה על גבי הקלף לאחר מכן, עליו לסובב את הסביבון. האותיות שעל גבי הסביבון יקבעו את הניקוד:

- נ – שום דבר !
- ג – כל הקופה!
- ה – חצי מהקופה
- פ – עליו לתת מטבע אחד לטובת הקופה

במידה והצליח – הוא מקבל ניקוד לפי הערך שהופיע על גבי הסביבון (לדוגמא אם הצליח במשימה והערך בסביבון הוא ה – הוא יקבל כמחצית מהמטבעות שנערמו בסבב) במידה ולא הצליח – הוא לא מקבל מטבעות בין התורות אם נותרו מטבעות הם נצברים ומתווספים למטבעות של הסיבוב הבא. משתתף שנותר ללא מטבעות "יוצא" מהמשחק

המנצח

המשתתף שזכה בכל המטבעות או במספר המטבעות הרב ביותר כשמחליטים לסיים את המשחק

